



00

Juny 2018



EL FINESTRÓ

LA REVISTA DE CASA NOSTRA

Pàgina 3

**Activitats d'aprenentatge
entre iguals**

Pàgina 6

**El Wiki: fomentem
l'hàbit lector**





El 2009, ara fa nou anys, va aparèixer el primer número d'El Finestró. Amb ell, al final de cada curs, l'escola ha volgut presentar una mostra d'alguns dels projectes i de les activitats significatives que al llarg del període lectiu s'han desenvolupat a les diferents etapes. Adreçat fonamentalment a les famílies, El Finestró ha anat canviant de format –paper, CD, codi QR...– però sempre amb un clar enfoc visual.

**El que teniu a les mans
vol ser un esbós del que, a
partir del proper curs, serà
el nou Finestró;**

un projecte compartit per l'AMPA i l'escola amb la voluntat de continuar mostrant el batec de la vida escolar però fent-ne partícips a tots els components de la comunitat educativa –alumnes, docents, famílies i AMPA– i acollint també col·laboracions d'altres professionals de l'àmbit educatiu.

A partir de seccions fixes i d'altres que aniran canviant, volem que en aquesta nova etapa El Finestró esdevingui un espai obert i col·laboratiu, de confluència de tots els que fem l'escola.

Edita:
Escola Casa Nostra
C. de la Barca, 13
17820 Banyoles
Tel. 972 57 09 66
www.escolacasanostra.cat

Redacció
Escola Casa Nostra

Disseny i maquetació
Estudi Oliver Gràfic

Tiratge
350 exemplars

Dipòsit Legal
GI 1084-2018



Una entitat sense ànim de lucre que treballa per afavorir l'educació i socialització dels nostres fills i filles al llarg de la seva estada a l'escola.

Fa de pont entre l'escola i les famílies recollint opinions, suggeriments, propostes, etc., per tal de contribuir a millorar aquells aspectes que incideixen en la vida escolar dels nostres fills i filles.

Els recursos econòmics amb que compta l'AMPA resulten de les quotes anuals de les famílies associades i de l'organització i participació en els diferents esdeveniments i activitats que organitza. Aquests recursos es destinen a la compra de material pedagògic suggerit pel centre. També, a inversions i manteniment de les instal·lacions necessàries per al desenvolupament de les activitats que l'AMPA considera importants en cada exercici (desfibrilladors per l'escola, biblioteca, menjador...) i a activitats lúdiques i socials.

Tota l'activitat que du a terme suposa un volum important de feina que cal portar endavant. Per això cal comptar amb el màxim d'associats i amb l'ajuda desinteressada dels pares i mares dels alumnes.

AVANTATGES DE SER-NE MEMBRE

Assegurança per garantir l'escolarització dels fills en cas de defunció d'un dels progenitors.

Descomptes en la compra de llibres de text i material escolar.

Descompte en la compra de roba esportiva de l'escola.

Subvencions per a les sortides dels alumnes de Llar, Primària i ESO.

Descomptes en activitats organitzades per l'AMPA (Dinar de final de curs, Carnestoltes...).



ACTIVITATS D'APRENTAGE ENTRE IGUALS:

RACONS, TALLERS I PROJECTES INTEREDATS

Des de fa temps, l'escola dissenya entorns diversos per tal d'afavorir la relació i l'aprenentatge entre iguals. Aquests tipus de recursos organitzatius potencien la interrelació entre nens i nenes de diferents edats mentre comparteixen experiències d'aprenentatge. Ajuden i enriqueixen el desenvolupament social i personal.



**La salut,
el més
important!**

CADA DIA MÉS A PROP TEU!

www.clinicabofill.net



CLÍNICA BOFILL
ProActive Health

CENTRAL:

CLÍNICA BOFILL GIRONA CENTRE

Rda. St. Antoni Maria Claret, 20 - 17002 GIRONA - Tel. 972 20 43 50

DELEGACIONS:

**CLÍNICA BOFILL
PLATJA D'ARO**

Avd. S'Agaró amb
c/ Santiago Rusiñol, s/n
17250 PLATJA D'ARO
Tel. 872 598 000

**CLÍNICA BOFILL
FIGUERES**

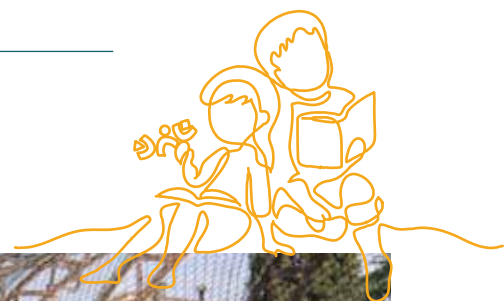
C. Sant Llätzer, 4
17600 FIGUERES
Tel. 872 550 999

**CLÍNICA BOFILL
GIRONA MIGDIA**

C. Migdia, 130-132
17003 GIRONA
Tel. 972 221 104

**CLÍNICA BOFILL
LLORET DE MAR**

Av. Vila de Blanes 44, 1r
17310 LLORET DE MAR
Tel. 972 362 161 - 972 364 511



ACTIVITATS D'APRENTAGE ENTRE IGUALS

ALGUNS DELS OBJECTIUS D'AQUESTES ACTIVITATS:

Compartir coneixement i estratègies de pensament amb els altres.

Descobrir i acceptar diferents punts de vista per a una finalitat comuna.

Aprendre amb i dels altres.

Crear situacions comunicatives diverses.

Afavorir el treball en equip i la cooperació.

Millorar la cohesió social i el respecte entre iguals.

Treballar l'empatia.

Afavorir el canvi de rols personals de manera que puguin descobrir i viure altres situacions dins un grup -millora de la seguretat personal i de l'autoconcepte.

Conèixer tots els mestres i diferents espais de l'entorn escolar, afavorint el sentiment de pertinença a la comunitat.



Tallers interedats al Parvulari: de natura (hort i jardineria), de jocs tradicionals, de joc simbòlic i English theatre



ACTIVITATS D'APRENTATGE ENTRE IGUALS



En aquest reportatge es mostren diferents tipus d'agrupaments que es realitzen a les etapes d'Educació Infantil i Educació Primària que afavoreixen el desenvolupament d'aspectes relacionals i emocionals a més dels didàctics i curriculars: els racons a Llar1-Llar2, els tallers de plàstica a P4-P5 i a Primària, els tallers de matemàtiques, l'apadrinament lector i alguns projectes de cycle a Primària.

Enguany hem incrementat el nombre d'aquests tipus d'activitats amb els tallers interedats P3-P4-P5 i de llenguatge P3-P4. Durant la Setmana d'Enrenou -Projecte Interdisciplinari d'Etapa-, els tallers han estat organitzats amb la intervenció dels alumnes de tots els cursos.



Interrelació
entre nens
i nenes de
diferents edats
mentre
comparteixen
experiències
d'aprenentatge





EL WIKI

“CLUB DE LECTURA”

FOMENTEM L'HÀBIT LECTOR

Fa molts anys que un dels nostres objectius prioritaris és promoure la lectura i desenvolupar-la dins els àmbits acadèmic, funcional i literari, per assegurar-ne una bona competència i, a més, fomentar l'hàbit lector perquè formi part de la vida del nostre alumnat.

La lectura requereix un aprenentatge específic i intencionat, que es realitza generalment a l'escola, però que implica tota la comunitat educativa. L'hàbit de llegir no s'improvisa (el lector no neix, s'hi fa). I per aconseguir bons lectors cal estar molt convençut de la necessitat d'arribar a ser-ho i dedicar-hi temps i esforç.

A Casa Nostra hem posat en pràctica, al llarg dels anys, diverses estratègies, algunes de les quals segueixen vigents i d'altres s'han abandonat per poc eficaces, feixugues o poc motivadores: la lectura en veu alta, les recomanacions, les declamacions i dramatitzacions, la biblioteca d'aula, el llibre al calaix, l'hora setmanal de lectura guiada dins horari assignat, lectures obligatòries i treballs de comprensió, participació en concursos...

És ben conegut que el sistema tradicional de les lectures obligatòries no funciona. Són molts els factors que negativitzen la lectura a ulls dels alumnes. I més avui, quan llegir se'ls apareix com una tasca ben poc motivadora.

Aquesta evidència ens va fer buscar altres maneres de fer llegir als alumnes. Era important eliminar part dels elements que suposen un llast a la lectura (l'obligatorietat de determinats llibres, els feixucs resums, l'examen...) i introduir-ne de motivadors:

- la capacitat d'escollir: llistes àmplies i obertes, amb diversos tipus de lectures i de diferents nivells, amb possibilitat d'introduir-ne de noves a proposta dels mateixos alumnes, prèvia petició al professor, sense perdre de vista la qualitat literària.



“
És imprescindible per assolir una bona competència comunicativa, cognitiva, social i artística





- la possibilitat de compartir: que els alumnes opinin i aquesta opinió pugui servir de guia a la resta de companys.
- l'aprofitament dels recursos que ens ofereix la tecnologia: processador de textos, editor d'àudio i vídeo, aplicacions en línia...

Així, el curs 12-13 va néixer el CLUB DE LECTURA, un espai virtual, un punt de trobada per compartir les experiències lectores, en català i en castellà, de l'alumnat d'ESO.

L'eina que millor s'adaptava a les nostres necessitats era el WIKI (*Wikispaces*), un lloc web col·laboratiu, útil per crear projectes i per a la gestió del coneixement, editable des del navegador pels usuaris participants, simple, de fàcil gestió i edició, que permet crear textos, inserir objectes multimèdia, enllaçar, connectar pàgines... i controlar-ne el treball de l'alumnat i els canvis que hi van introduint, a part de la intercomunicació.

Aquest entorn ens possibilitava que la lectura esdevingués també una motivació

per a l'ús i el treball de les altres competències lingüístiques, l'expressió escrita i l'expressió oral:

- presentació dels llibres.
- valoració i possibles recomanacions de la lectura.
- publicació d'arxius de so amb lectures expressives de fragments de les obres.
- publicació de vídeos amb la presentació de la lectura.

I tot plegat, amb un alt grau d'autonomia de l'alumnat a través d'un treball guiat mitjançant els videotutorials elaborats pels companys de 2n d'ESO i les pautes i orientacions proporcionades pel propi Club de Lectura.

Té la seva gràcia que precisament ara, quan presentem el Club de Lectura, fa ben poc que se'ns ha comunicat el tancament

L'hàbit de la lectura ens fa més cultes i, per tant, més lliures

definitiu de Wikispaces, la qual cosa ens ha dut a treballar en la cerca d'una nova plataforma que ens ofereixi un entorn i uns recursos similars.

Esperem que el setembre el CLUB DE LECTURA estigui operatiu i, aprofitant les circumstàncies, presenti novetats engrescadores als seus usuaris.

OBJECTIUS I CONTINGUTS EDUCATIUS

Potenciar el gust per la lectura

Crear un espai per compartir les experiències lectores

Facilitar la tria de lectures adequades i convenientes a l'alumnat d'ESO

Aproximar-se a obres literàries per disposar de models d'expressió

Incrementar el temps de dedicació a la lectura

Expressar, oralment i per escrit, opinions raonades sobre l'experiència lectora

Utilitzar les lectures com a punt de partida per a la reflexió i l'expressió, tant oral com escrita

Familiaritzar-se amb els 'media' i el mitjans virtuals: wiki, editor de textos, àudios, vídeos...



ACTIVITATS **EXTRA
ESCOL
ARS**
curs 18-19

MECANOGRAFIA SPEAKING
TALLER DE CIRC **ENGLISH**
PROGRAMACIÓ **TALLER** MULTIESPORT
ROBÒTICA D'ART **TENNIS**

EDUCACIÓ INFANTIL - EDUCACIÓ PRIMÀRIA - EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Acadèmia **GAMMA**

 **codelearn**
computational thinking

TALLER D'ART
Piquel
Samaniego

 **bny**
language corner

TACTIC 
ESPORTS
APREN MOLT JUEGA



PER A MÉS INFORMACIÓ: C. la Barca, 13 - Banyoles
Tel. 972 57 12 97

Ctra. de Mieres, s/n - Km 31 - Porqueres
Tel. 972 57 09 66

escolacasanotra@escolacasanotra.cat
www.escolacasanotra.cat